

EDUCACIÓN INFANTIL 4 AÑOS

• HABILIDADES DE AUTONOMÍA PERSONAL

Son aquellas que adquiere el niño/a para resolver por sí mismo los cuidados y atenciones que requiere en la vida cotidiana y poder colaborar con los demás en estos hábitos.

HABILIDADES	OBJETIVOS
Aseo personal	<ul style="list-style-type: none">- Lavarse las manos con supervisión del adulto- Abrir y cerrar los grifos.-En el baño darse jabón, aclararse y secarse.-Peinarse-Lavarse los dientes-Utilizar el papel higiénico y tirar de la cadena.
Comida	<ul style="list-style-type: none">-Comer solo utilizando correctamente cuchara y tenedor.- Iniciarse en el uso del cuchillo.-Servirse los líquidos y transportarlos.-Usar la servilleta al terminar de comer.-Permanecer sentado durante el almuerzo y comida.
Vestido	<ul style="list-style-type: none">-Quitar y ponerse prendas sencillas.-Abotonar y desabotonar todos los botones.-Manejar sin ayuda cierres "velcro".-Quitarse y ponerse zapatos y calcetines.-Recoger su ropa usada.
Ayudar a los demás	<ul style="list-style-type: none">-Saber donde están los materiales de clase y archivar sus trabajos.- Colaborar en el cuidado del aula y asumir responsabilidades (encargado de mesa, de aula...con supervisión del adulto.- Abrir y cerrar puertas y cajones.-Usar con supervisión del adulto punzones, tijeras, sacapuntas.
Desplazamientos	<ul style="list-style-type: none">-Saber colocarse y permanecer en la fila en las rutinas diarias de entradas, salidas y cuando se le pide.-Reconocer los itinerarios para llegar a su calle, portal, casa desde zonas próximas.-Conocer las señales de tráfico de su entorno: pasos de cebra, semáforos...-Ir a casa de amigos o familiares si viven en su mismo portal.-Conocer el edificio de E.I. y los espacios comunes.-Hacer recados muy elementales dentro de este espacio.-Conocer los espacios utilizados en el edificio de E.Primaria.

- HABILIDADES DE INTERACCIÓN

Conjunto de conductas que adquirimos para relacionarnos con los demás de manera que obtengamos y ofrezcamos gratificaciones.

Estas habilidades son fundamentales en el desarrollo infantil, el niño será capaz de relacionarse con sus compañeros, expresar emociones y vivencias, mantener una cierta independencia a nivel personal y auto cuidado, que facilitaran su evolución y desarrollo en las áreas afectivas y de conocimiento.

HABILIDADES	OBJETIVOS
Interacción en el juego	<ul style="list-style-type: none"> -Saber pedir y compartir juguetes. -Aceptar jugar con los compañeros. -Conseguir que los amigos le busquen para jugar con él -Proponer iniciativas de juego -Participar en el juego que proponen otros.
Expresión de emociones	<ul style="list-style-type: none"> -Ser comunicativo, expresarse espontáneamente. -Contactar ocularmente cuando habla. -Ser capaz de recibir con agrado las alabanzas. -Emplear un tono de voz adecuado. -Expresar verbalmente lo que le preocupe
Autoafirmación	<ul style="list-style-type: none"> -Saber defenderse cuando le molesten. -Expresar verbalmente sus quejas. -Ser capaz de preguntar sobre lo que no conoce. -Ser capaz de expresar lo que le gusta. -Expresar su descontento con palabras NO, sin lloros ni rabieta.
Conversación	<ul style="list-style-type: none"> -Saber escuchar. -Seguir una conversación. -Aportar opiniones propias en la conversación. -Contar espontáneamente cosas que ha visto o hecho. -Completar gestualmente su comunicación verbal. -Ser capaz de respetar los distintos turnos en la conversación. -Contestar al teléfono.

Las habilidades sociales se aprenden, por imitación observando lo que otros hacen o dicen, si ofrecemos un modelo adecuado, valoramos las conductas positivas y proporcionamos situaciones variadas de aprendizaje social.